



PLANIFICAR PARA LAS PREFERENCIAS DEL NIÑO

El propósito de esta actividad de aprendizaje es identificar las preferencias de niños específicos en su salón de clases; luego considere cómo puede utilizar esa información en su planificación, con el fin de aumentar su participación y aprendizaje.

Instrucciones:

Piense en tres niños en su salón de clases que tienen dificultades para participar durante una actividad o rutina en particular. Tome apuntes sobre los objetos, las actividades y las personas que cada niño parece disfrutar verdaderamente. ¿Cómo puede integrar esas preferencias a la actividad o rutina para aumentar la motivación y la participación del niño?

Nombre del niño:	Actividad o rutina en la cual el niño no está participando plenamente:	Preferencias del niño:	Plan para integrar las preferencias del niño: